



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2025-1686

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

150.000,00 €

91071150741

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S.S "FERRARIS - DE MARCO - VALZANI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BRIS01400X

Città

BRINDISI

Provincia

BRINDISI

Legale Rappresentante

Nome

RITA ORTENZIA

Cognome

DE VITO

Codice fiscale

DVTRRT69A71B180Y

Email

ritaortenzia.devito@gmail.com

Telefono

3391301590

Referente del progetto

Nome

Francesco

Cognome

Spada

Codice Fiscale

SPDFNC74L06Z133G

Email

teresigno@libero.it

Telefono

3491516382

Informazioni progetto

Codice CUP

D44D25003740006

Codice progetto

M4C1I1.4-2025-1686-P-61906

Titolo progetto

Verso SUD

Descrizione progetto

Il presente progetto dal titolo VERSO SUD, è finalizzato a contrastare i divari territoriali, la dispersione scolastica, il rischio di povertà educativa e socio-culturale degli studenti, attraverso Azioni Modulari specifiche che riguardano il potenziamento delle "Competenze di Base" ed un lavoro trasversale di un Gruppo di Tutoraggio che sosterrà l'esecuzione delle Edizioni affiancando gli Esperti, monitorando i livelli di abbandono scolastico degli studenti nel biennio 2025-2026, mappando i loro bisogni e intervenendo con progetti educativi e individualizzati. Le attività progettuali verranno attuate attraverso una metodologia innovativa "coinvolgente" che punta a ricucire lo stretto legame tra la scuola e giovani, i loro bisogni, desideri e aspirazioni, affinché diventino nuovamente il motore propulsore della scuola. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per il presente anno scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre i divari negli apprendimenti, contrastando la dispersione scolastica e promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, insieme al terzo settore, agli enti pubblici, agli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze di base, per rafforzare il successo formativo. I percorsi esperienziali proposti sono volti a sostenere la motivazione e la rimotivazione allo studio, promuovere la dimensione relazionale nei processi di apprendimento e il benessere dello studente, favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali e informali, e di metodologie didattiche innovative.

Data inizio progetto prevista

10/09/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Intervento:

M4C1I1.4-2025-1686-1866 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Descrizione:

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base e la realizzazione di progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie

91071150741

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base		3.318,00 €	42	Compilato	139.356,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	10.644,00 €	1	Completato	10.644,00 €

Totale richiesto per l'intervento

150.000,00 €

Progetto

Mappatura dei divari di apprendimento territoriali e interni alla scuola

Il bacino d'utenza dell'Istituto Scolastico proviene da contesti sociali medio-bassi e il cui grado di consapevolezza educativa si attesta mediamente su livelli non particolarmente significativi per la mancanza di strumenti culturali adeguati. L'Istituto deve fare i conti con l'alta percentuale di alunni e alunne DVA e con Bisogni Educativi Speciali (circa il 16% - Piano Annuale Inclusione 2024) afferenti all'area del disagio socio-economico, affettivo e valoriale; frequenti sono i casi di ragazzi in carico ai Servizi Sociali, sottratti ai genitori per decreto del Tribunale dei Minori e ospiti in case famiglia. Siffatte congiunture sfociano nell'aggressività, nel disprezzo del bello e del buono, nella trasgressione delle regole e in una impenetrabilità emotiva. La "riduzione dell'abbandono scolastico" che la scuola intende affrontare, parte dalle rilevazioni concernenti il RAV e il PTOF relative all'elevato numero di studenti ritirati di fatto al compimento del sedicesimo anno di età e/o non ammessi alla classe successiva per avere ecceduto il numero massimo di assenze consentite dalla legislazione vigente e dalla rilevazione dei bassi livelli di competenze di cittadinanza, testimoniate dall'elevato numero di alunni che sono stati destinatari di uno o più provvedimenti di sospensione conseguenti a gravi violazioni del Regolamento d'Istituto. Le famiglie spesso si sono dimostrate sorde alla richiesta di collaborazione ai percorsi formativi dei propri figli, venendo meno al patto di corresponsabilità e non ne hanno compreso l'importanza. Ne deriva che l'abbandono, anche in obbligo scolastico, avviene con il consenso dei genitori, impotenti e/o inconsapevoli dei propri doveri genitoriali. Da qui la necessità di progettare azioni finalizzate a stimolare motivazione e interesse all'apprendimento, attraverso un approccio didattico empatico e mediato dall'intelligenza emotiva, intercettando le passioni degli alunni e coinvolgendoli in attività di interesse personale, attraverso cui raggiungere obiettivi di successo relativi alle competenze chiave di cittadinanza, professionalizzanti e alle competenze di base, di letto-scrittura, di comprensione in lingua madre e straniera su cui gli studenti conseguono il maggior numero di debiti formativi.

Tipologie di rischio di dispersione presenti nella scuola e nel territorio di riferimento

Il bacino di utenza della scuola è caratterizzato da studenti in stato di "messa alla prova" per condanne di media entità; figli trascurati dalle madri o che vivono in nuclei allargati con lacerazioni dovute alla scarsa cura ricevuta nell'educazione e alla carenza di validi punti di riferimento. La scuola è frequentata da adolescenti che, già a 13/14 anni, sono portatori di esperienze dolorose in seno al proprio contesto familiare. Ragazzi disorientati, incapaci di immaginare il futuro, marchiati dai segni invisibili della violenza psicologica, dell'abbandono, del rifiuto. L'innalzamento del livello delle competenze di base richiede pertanto un raggiungimento del livello medio nazionale delle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese, come risulta dall'analisi degli esiti conseguiti dagli studenti nelle prove svolte nelle ultime tre annualità, i quali mostrano un livello medio raggiunto al di sotto dei punteggi conseguiti dai loro coetanei.

Azioni previste per la progettazione personalizzata e per il potenziamento delle competenze di base

La proposta progettuale è articolata in differenti ambiti di intervento al fine di incrementare le competenze degli studenti e favorirne l'apprendimento, contrastando la dispersione scolastica. Si programmeranno capillari Edizioni che coinvolgeranno studenti fragili, che verranno seguiti da "Esperti" attenti a monitorare il loro percorso scolastico, ma anche socio-educativo, attraverso approcci formativi di ri-motivazione e affezione all'ambiente scolastico. Si punterà quindi al potenziamento delle competenze disciplinari rafforzando quelle di base attraverso "Laboratori Coinvolgenti" (di teatro, di cittadinanza attiva e valorizzazione dei beni comuni, di rispetto delle regole e convivenza civile, di inglese, di materie scientifiche, STEM, ecc.) attraverso cui gli studenti possano esprimersi al meglio e in base alle proprie attitudini. Iniziative e incontri di sensibilizzazione, dedicati al mondo delle STEM, della sostenibilità ambientale e delle professioni in generale. Attività importantissime per gli studenti (es. teatro, laboratori fotografia, audiovisivo, musicali, domotica, saldatura, impiantistica, Intelligenza Artificiale, Droni, ecc.) che fungeranno da "fucine" attraverso cui condividere le passioni e le propensioni per il lavoro e per il sociale. Trasversalmente a tutto ciò che verrà programmato e attuato, si muoverà il Gruppo di Tutoraggio che periodicamente monitorerà ed effettuerà la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, intervenendo all'occorrenza, raccordandosi con gli esperti nelle varie edizioni modulari, con i servizi sociali, con quelli sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie degli studenti coinvolti nelle attività progettuali.

Eventuale collaborazione in rete con altre scuole e con altre risorse territoriali per la realizzazione del progetto

Si punterà a coinvolgere in partenariato i soggetti che sul territorio sperimentano percorsi di welfare con i giovani; si cercherà di mettere a sistema buone prassi di associazioni, agenzie educative, centri di aggregazione giovanili e laboratori urbani, associazioni di categoria, imprese, enti pubblici che, sul territorio, provano a tessere legami tra generazioni e che aiutino i giovani e i giovanissimi a progettare il proprio futuro. Elemento di innovazione sarà la creazione di contesti di educazione non formale che saranno il risultato di un lavoro che i partecipanti faranno attraverso il contatto diretto con il contesto territoriale in cui vivono e con i suoi attori pubblici e privati. L'impegno che si intende assumere, è più che altro una sfida, che può essere affrontata con determinazione, nel tentativo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali causati dalla disaffezione alla scuola.

Modalità di lavoro del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Il Gruppo di Tutoraggio composto da docenti avrà il compito di gestire le relazioni con gli Esperti ed eventuali altri soggetti. Opererà in piena autonomia, congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Coadiuverà il Dirigente nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola e si raccorderà, anche tramite tavoli di lavoro, con i servizi sociali, con quelli sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporterà la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola. Monitorerà il grado di avanzamento delle azioni di progetto e il raggiungimento del target previsto dal PNRR Agenda Sud, nel rispetto del cronoprogramma stabilito.

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				948,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.318,00 €

Numero di edizioni dell'attività

42

Numero di partecipanti complessivi alle attività

420

Importo totale (numero edizioni)

139.356,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	313.05	10.644,00 €
Importo totale attività					10.643,70 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	-	2026

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

09/12/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.